تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المديرية الجهوية للتربية والتكوين بجهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
المترشحون الرسميون أولى بكالوريا
- الدورة العادية 2024 -

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة	الشعبة أو المسلك	المعامل	مدة الانجاز	عدد الصفحات
التاريخ والجغرافيا	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية	2	ساعتان	3
	العلوم الاقتصادية والتدبير	3		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)
3 ن	1 ـ تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالمنحنى : ✓ يراعى في إنجاز المترشح(ة) المواصفات الآتية: العنوان ـ دقة المقياس ـ المفتاح ـ دقة المعطيات ـ الجانب الشكلي.
2 ن	2 ـ تطور إنتاج الصيد البحري بموانئ من جهة العيون ـ الساقية الحمراء. ✓ تشمل عملية الوصف الجانب الكمي مع مراعاة وتيرة التطور: ـ طرفاية: تراجع ما بين 2019 و2021، من 27,5 ألف طن إلى 16,6 ألف طن، وتزايد سنة 2022 إلى 70,9 ألف طن؛ ـ العيون: تراجع ما بين 2019 و2021، من 360,5 ألف إلى 285,5 ألف طن، وتزايد سنة 2022 إلى 361,2 ألف طن؛ ـ بوجدور: تراجع ما بين 2019 و2020، من 22,5 ألف طن إلى 47 ألف طن، وتزايد ما بين 2021 و2022 من 60,3 ألف طن إلى 66,1 ألف طن؛ ـ استخلاص تباين/تفاوت حصيلة إنتاج الصيد البحري بالموانئ الثلاثة بجهة العيون ـ الساقية الحمراء.
3 ن، توزع كالآتي	3 ـ استخراج المعطيات من الوثائق:
(1 ن)	أ ـ من الوثيقة 3: الوضعية الراهنة للموارد المعدنية بالمغرب. ✓ ينتظر من المترشح أن يتوصل إلى ما يفيد الآتي: ـ اعتبار قطاع المعادن مصدرا رئيسيا للمداخيل - كون الفوسفات المكون الرئيسي للصادرات المعدنية - احتلال المغرب المرتبة الثانية عالميا في إنتاج الفوسفات والمرتبة 11 في إنتاج الكوبالت و17 في إنتاج الفضة، والمساهمة ب 1.4 % من إنتاج النحاس في العالم - احتلال المركز 11 عالميا في احتياطي الكوبالت.
(1 ن)	ب ـ من الوثيقتين 2 ـ 3: المقارنة بين حصص مصادر الطاقة الكهربائية بالمغرب، والعوامل المفسرة لها. ✓ ينتظر من المترشح أن يتوصل إلى ما يفيد الآتي: ـ المقارنة بين حصص مصادر الطاقة الكهربائية في المغرب: ارتفاع نسبة الاعتماد على الطاقة الأحفورية مقارنة بالطاقة المتجددة ب 72 % سنة 2009، واستمرار هذا الارتفاع رغم تراجع حصتها إلى 58 % سنة 2020، ويتوقع بحلول 2030 أن ترتفع حصة استعمال الطاقة المتجددة مقارنة بالأحفورية لتصل إلى 52 %. ـ العوامل المفسرة لهذا التطور: الاستراتيجية الوطنية للطاقة لعام 2009 - الاستثمارات الأجنبية المباشرة - تشجيع استثمارات القطاع الخاص.
(1 ن)	ج ـ من الوثيقة 4: العوامل المفسرة لحدة الخصاص المائي في المغرب، والتدابير المتخذة لمواجهته. ✓ ينتظر من المترشح أن يتوصل إلى ما يفيد الآتي: ـ العوامل المفسرة لحدة الخصاص المائي في المغرب: تعرض المغرب لآثار التغيرات المناخية - الطلب المتزايد على الماء - تعرض الموارد المائية للاستغلال المفرط - التراجع الحاد لمخزون العديد من الأحواض المائية. ـ التدابير المتخذة لمواجهته: إطلاق مخططات العمل في مجال تدبير العرض والطلب على الماء - البرنامج الوطني للتزويد بالماء الشروب ومياه السقي (2020-2027) - إنجاز حوالي 20 محطة تحلية مياه البحر في أفق 2030.
2 ن	4 ـ كتابة فقرة لإبراز أهم التدابير المتخذة لترشيد استعمال الثروة البحرية في المغرب، بما يفيد: ـ إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري - تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحرية - وضع مخططات لتنظيم الصيد البحري (أليوتيس) مراجعة اتفاقيات الصيد البحري - اعتماد الراحة البيولوجية ونظام الحصص.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- مادة التاريخ : موضوع مقالي (10/10)

➢ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن (توزع كالآتي) المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- (1ن) مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛
- (0,5 ن) تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛
- (0,5 ن) خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية ممكنة.

7 ن (توزع كالآتي) المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

- ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(2 ن) - الفقرة الأولى: التحولات السياسية في عالم ما بعد الحرب العالمية الأولى:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تغير الخريطة السياسية لأوربا: - اختفاء الامبراطوريات التاريخية الكبرى بعد توقيع معاهدات الصلح (1919 - 1920) – ميلاد دول جديدة – توسع دول أخرى؛
- صعود الأنظمة الديكتاتورية في أوربا (النازية في ألمانيا – الفاشية في إيطاليا) والتطرف السياسي (حالة فرنسا)؛
- تأسيس عصبة الأمم.

(2 ن) - الفقرة الثانية: دور مخلفات الحرب العالمية الأولى في اندلاع الحرب العالمية الثانية:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- مخلفات معاهدات الصلح (1919 – 1920): دور الشروط القاسية لمعاهدة فرساي في دفع ألمانيا لخرقها وتحدي الحلفاء؛
- سياسة الأنظمة الديكتاتورية: نهج هذه الأنظمة لسياسة توسعية على حساب بلدان أخرى، وترجمة التقارب بينها بإعلان تحالف دول المحور؛
- ضعف عصبة الأمم: الدور السلبي للعصبة وعجزها عن وقف توسعات دول المحور؛
- غزو ألمانيا لبولونيا يوم 1 شتنبر 1939، وإعلان بداية الحرب.

(3 ن) - الفقرة الثالثة: المخلفات السياسية للحرب العالمية الثانية:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تغير الخريطة السياسية لأوربا: توسع الاتحاد السوفياتي في شرق أوربا، وتقسيم ألمانيا بين الحلفاء إلى أربع مناطق نفوذ.
- ميلاد الأنظمة الشيوعية في بلدان من أوربا الشرقية مدعمة من الاتحاد السوفياتي؛
- انقسام العالم إلى معسكرين: معسكر غربي رأسمالي تقوده الولايات المتحدة الأمريكية، ومعسكر شرقي اشتراكي تتزعمه الاتحاد السوفياتي؛
- تأسيس هيئة الأمم المتحدة سنة 1945 لتحل مكان عصبة الأمم بهدف الحفاظ على السلم العالمي وتنظيم العلاقات الدولية.

1 ن المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

➢ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن (توزع كالآتي) | المستوى الأول: الجانب المنهجي.

(1ن)
- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛

(0,5 ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛

(0,5 ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية ممكنة.

7 ن (توزع كالآتي) | المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

- ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(2 ن) | ـ الفقرة الأولى: الظروف الخارجية لفرض نظام الحماية على المغرب:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

ـ سياسة الاقتراض: اقتراض المغرب من الخارج لحل مشكل عجز خزينة الدولة في عهد السلطان م عبد العزيز – إغراق فرنسا المغرب بالديون وبشروط مجحفة؛

ـ تسوية التنافس الأوربي حول المغرب: توقيع فرنسا لاتفاقيات ثنائية مع الدول الأوربية (إسبانيا – إيطاليا – إنجلترا – ألمانيا) ما بين 1902 و1911 والتي أنهت التنافس الامبريالي حول المغرب وانفرادها به إلى جانب إسبانيا؛

ـ مؤتمر الجزيرة الخضراء سنة 1906: منح قرارات المؤتمر امتيازات للدول الأوربية في المغرب، وبداية تدخل فرنسا وإسبانيا في شؤونه الداخلية.

(3 ن) | ـ الفقرة الثانية: مظاهر الاستغلال الاستعماري الاقتصادي للمغرب تحت نظام الحماية:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

ـ الاستغلال الفلاحي: استيلاء المعمرين على الأراضي الخصبة ـ تركز الإنتاج على الزراعة التسويقية الموجهة لتلبية حاجيات المستعمر...

ـ الاستغلال الصناعي: احتكار الشركات الأجنبية للاستغلال المنجمي ـ تركز الإنتاج على الصناعة الاستهلاكية والصناعة التحويلية ...

ـ الاستغلال التجاري: تحكم المعمرين في نشاط الموانئ المغربية والتصدير والاستيراد ـ عجز الميزان التجاري للمغرب لارتفاع وارداته مقارنة بالصادرات ...

ـ الاستغلال المالي: إحداث مؤسسات بنكية لتمويل مشاريع المعمرين ـ فرض ضرائب متنوعة على المغاربة...

(2 ن) | ـ الفقرة الثالثة: انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

ـ إفلاس الفلاحين والحرفيين المغاربة وتحولهم إلى يد عاملة رخيصة في مشاريع المعمرين؛

ـ الهجرة القروية وظهور أحياء الصفيح بهوامش المدن؛

ـ اشتغال العمال المغاربة في ظروف صعبة (طول ساعات العمل – الأجور الزهيدة ...)؛

ـ نشأة البروليتاريا ونواة البورجوازية المغربية؛

1 ن | المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com